

**Примерный перечень практических навыков и вопросов для зачёта
по дисциплине Неврология
направление подготовки 30.05.01 Медицинская биохимия**

Перечень практических навыков, осваиваемых в ходе изучения дисциплины

Определение уровня сознания (оглушение, сопор, кома).

Выявление общемозговых и менингеальных симптомов.

Умение отличить изменения зрения при снижении остроты зрения и при гемианопсии.

Умение оценить глазодвигательные нарушения.

Умение выявить наличие болей в лице, оценить характеристику болей в лице.

Оценить характер функционирования мимических мышц /симметричность и различие функций в верхней и нижней части лица/.

Умение выявить альтернирующий синдром.

Умение выявить и оценить наличие парезов (параличей) конечностей /проба Барре, оценка мышечной силы, мышечного тонуса, выявление патологических рефлексов/.

Умение определить вид экстрапирамидных нарушений (акинетико – ригидный синдром, гиперкинезы).

Умение определить вид атаксии /различия при проведении координаторных проб/.
Выявить нарушения походки (гемипаретическая, ступажа, пьяная, миопатическая, шаркающая и др.).

Умение установить тип и вид чувствительных нарушений.

Умение установить характер боли (симптоматическая, гипертензионная, оболочечная, сосудистая, невралгическая, первичная головная боль и др.).

Установить наличие афазии /моторная, сенсорная/.

Умение диагностировать надсегментарные вегетативные расстройства /вегетативные пароксизмы, гипоталамический синдром и др).

Умение оценить данные исследования спинномозговой жидкости /нормальный состав, белково – клеточная, клеточно – белковая диссоциация, уровень ликворного давления).

Примерные вопросы для собеседования:

1. Что такое «туннельный» синдром?

2. Какие патофизиологические изменения наблюдаются при нейропатиях в зависимости от этиологического фактора?
3. Анатомо-физиологические особенности пирамидного пути и клинические неврологические проявления при его поражении.
4. Дифференциальная диагностика пароксизмальных нарушений и современные методы диагностики.
5. Мозжечок и пирамидная система, их роль в регуляции движений.
6. Роль пирамидной и экстрапирамидной систем в осуществлении движения
7. Чем принципиально отличается лечение острой невропатии лицевого нерва от « субботного паралича» лучевого нерва?
8. Какие лечебные мероприятия специфически ускорят регенерацию, ремиелизацию волокон нерва?
9. Назовите клинику эпилептического синдрома и методы оказания помощи.
10. Проведите дифференциальную диагностику пароксизмального нарушения эпилептической и неэпилептической природы.
11. Высшие мозговые функции и методы диагностики при их поражении